



Göteborgs
Stad

Skolan i Centrum

Farid Basill, Hamid Zafar och Totte Staxäng
Västra Hisingens stadsdelsförvaltning i Göteborg



Skola i centrum

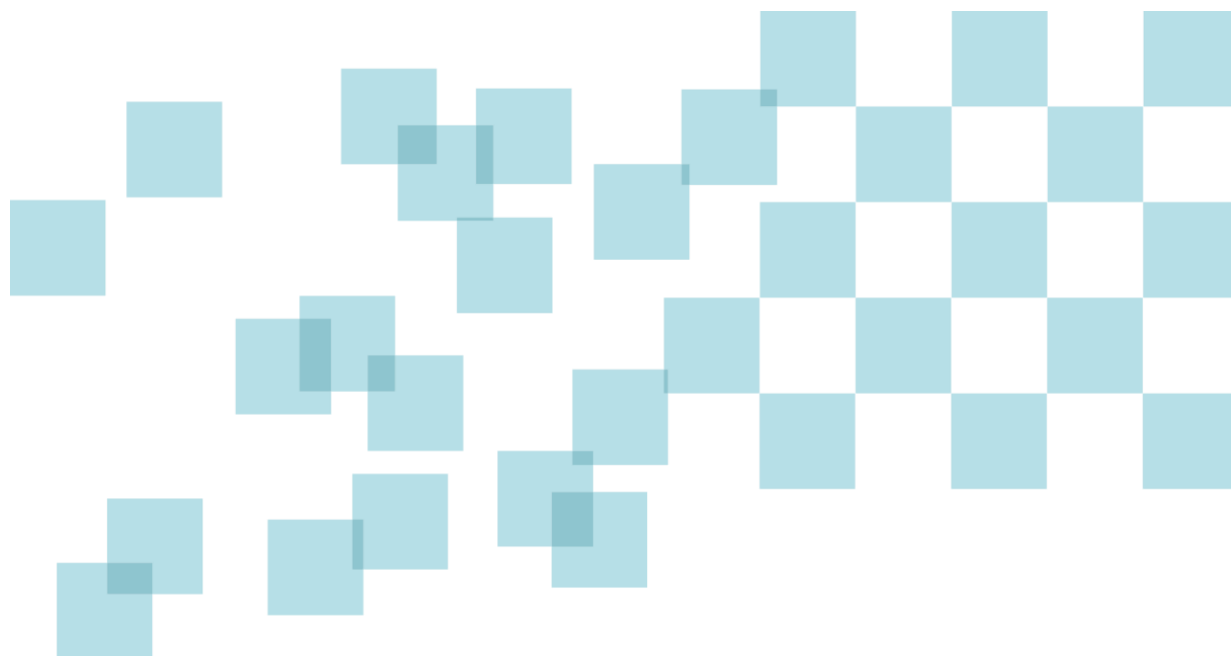
Aktivitetsprogram höstterminen 2017
för elever och vårdnadshavare
på Sjumilaskolan



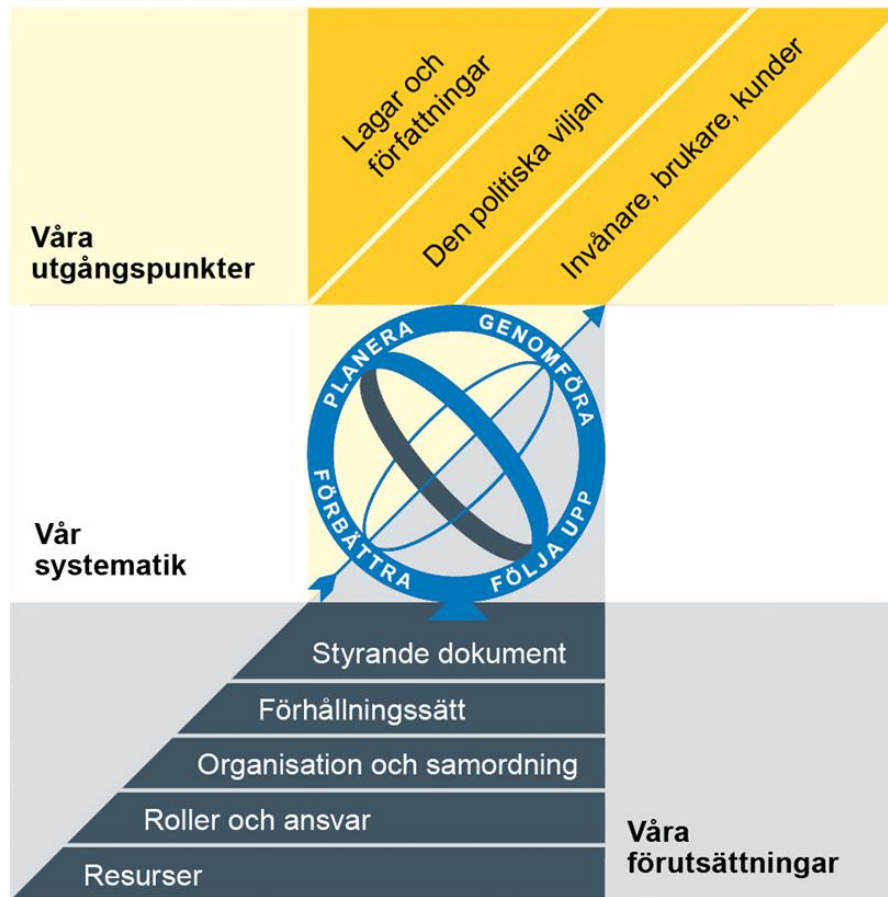
www.goteborg.se

Alla modeller är fel

Verkligheten är ingen modell, men modellen är skön att hålla i handen och ger oss en linje som skapar fokus. Dessutom är alternativet till en modell ofta kaos!







Överdös av styrning



- *Styrning* som innebär att arbetsgruppen aktivt tar ställning till målet och syfte med aktiviteter, samt efterfrågar uppföljning och utvärdering.
- *Struktur*, tydliga uppdrag, Mötesstruktur, målgruppen tydlig mandat mallar, statistik , leverans, ansvarsfördelning, vilka aktiviteter som matcha med måluppfyllelse, vilka aktörer, Logistik, samordning av aktiviteter och elevernas delaktighet
- *Samsyn* som innebär att de som är med i arbetsgruppen har en gemensam förståelse av problemen. Dessutom behövs förståelse och respekt för varandras uppdrag, resurser och begränsningar.

Framgångar och utvecklingsområden



- Organisation, ansvarsfördelning, vem fattar beslut om vad
- Tre sektorer som ska enas kring gemensamt syfte
- Struktur, rutiner, spelregler, planering och uppföljning mm
- Kommunikationen och information
- Tillit och transparens